

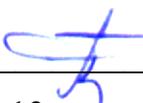
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 13 » января 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление муниципальным социально-экономическим
развитием
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: Современный город в системе государственного и
муниципального управления
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели учебной дисциплины:

изучение основ теории, практики и научного подхода к планированию, методов анализа и оценки социально-экономических процессов и положения муниципального образования.

изучение современных подходов к управлению муниципальным социально-экономическим развитием, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике планирования на уровне городов и регионов, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе планирования развития регионов различных типов.

Задачи учебной дисциплины

- изучение теоретических основ планирования, методологии планирования и порядка разработки и реализации планов социально-экономического развития муниципального образования;
- формирование умений поэтапно планировать деятельность органов местного самоуправления в области развития территории и привлечения в процесс управления социальных субъектов и стейкхолдеров; разрабатывать организационную структуру органов местного самоуправления, направленную на социально-экономическое развитие; распределять функции по проведению мониторинга реализации муниципальных программ и проектов; распределять ответственность между органами местного самоуправления и должностными лицами при реализации муниципальных программ и проектов; распределять полномочия по использованию ресурсов в целях развития и формировать реестр расходных обязательств;
- формирование навыков разработки планов муниципального развития в конкретной сфере с учетом мнения населения и общественных организаций; разработки целей и задач стратегического развития, из согласования и координации; анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STEP и SWOT-анализа работы.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- планирование социально-экономического развития;
- муниципальные программы и проекты.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в управлении муниципальным социально-экономическим развитием	Знает технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в деятельности органов государственного и муниципального управления; технологии и методы планирования, прогнозирования и управленческого проектирования социально-экономического развития территорий; методы и технологии управленческого проектирования, применяемые в практической деятельности органов государственного и муниципального управления; основные процессы управленческого проектирования в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	Зачет
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием	Умеет систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления планирования, прогнозирования и управленческого проектирования	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			социально-экономического развития территорий; определять адекватные методы и технологии управленческого проектирования при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления; анализировать и проектировать основные процессы в политико-административной системе, политических институтах на уровне города и региона	
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления в управлении муниципальным социально-экономическим развитием	Владеет навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления; разработки стратегического плана социально-экономического развития территорий, системы управленческого проектирования и стратегического контроля; применения методов и технологий управленческого проектирования при реализации профессиональных функций в органах государственного и муниципального управления; управленческого проектирования административных процессов и процедур в	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			органах управления городом.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	45	45	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	27	27	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	63	63	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Ресурсы местного самоуправления и их использование.	4	0	4	10
Виды ресурсов. Муниципальная собственность и реализация правомочий собственника. Местный бюджет. Программы развития муниципальных кадров. Привлечение средств для реализации муниципальных проектов и программ стратегического развития. Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования.				
Участие населения в принятии и реализации планов социально-экономического развития.	2	0	4	6
Участие населения в осуществлении местного самоуправления и выработке планов муниципального развития. Привлечение населения к формированию целей развития и оценки имеющихся ресурсов. Отчеты, информирование граждан о деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по разработке и реализации планов развития и муниципальных программ. Работа органов местного самоуправления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации муниципальных программ.				
Планирование социально-экономического развития муниципального образования.	4	0	6	12
Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории. Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа муниципальной стратегии. Основные этапы стратегического планирования.				
Методы управления	2	0	4	10
Методы планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.				
Разработка механизма реализации плана. Муниципальные программы и проекты	2	0	6	15
Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.				
Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.	2	0	3	10
Понятие мониторинг, оценка деятельности, эффективность, результативность, социальная значимость муниципальной деятельности. Формы проведения мониторинга. Организация процесса мониторинга. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.				
ИТОГО по 3-му семестру	16	0	27	63
ИТОГО по дисциплине	16	0	27	63

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социально-экономическое развитие муниципальных образований: поиск ресурсов. Цель: - формирование умения поэтапно планировать деятельность органов местного самоуправления в области развития территории и привлечения в процесс управления социальных субъектов и стейкхолдеров. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
2	Зарубежные практики реализации стратегий развития. Цель: - формирование навыков разработки целей и задач стратегического развития, их согласования и координации. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
3	Выбор оптимальной стратегии: компаративный анализ планов и муниципальных программ развития города Перми. Цель: – формирование навыков анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STEP и SWOT-анализа. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
4	Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования.
5	Понятие стратегии развития территории и стратегии развития муниципального образования. Необходимость стратегического планирования в деятельности органов местного самоуправления. Взаимодействие с органами государственной власти по вопросам развития территории.
6	Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования.
7	Выбор оптимальной стратегии: компаративный анализ планов и муниципальных программ развития города Перми. Цель: – формирование навыков анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STEP и SWOT-анализа. Предусмотрены организация индивидуальной и групповой форм работы студентов, собеседование по теме практического занятия.
8	Работа органов местного самоуправления с партиями, общественными и иными некоммерческими организациями, с предпринимательскими структурами при прогнозировании, разработке и реализации муниципальных программ.
9	Реестр расходных обязательств муниципального образования как правовая основа муниципальной стратегии. Основные этапы стратегического планирования.
10	Прогноз социально-экономического развития муниципального образования, как основа социально-экономического планирования.
11	Технологии управления социальными изменениями. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - Москва: Проспект, 2020.	6
2	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2020.	10
3	Максимов А. Д. Теоретико-методологические основы экономики города : учебное пособие / А. Д. Максимов, С. В. Максимова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
4	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для вузов / Е. В. Пономаренко. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Под ред. И. Е. Рисина. - Москва: КНОРУС, 2016.	6
2	Леонов С. Н., Барабаш Е. С. Проблемы и механизмы реализации региональной политики : учебное пособие для вузов. Москва : Русайнс, 2020. 158 с. 10,0 усл. печ. л.	1
3	Механизм структуризации социально-экономического пространства региона: кластерный подход : монография / Вертакова Ю. В., Клевцова М. Г., Положенцева Ю. С., Плотников В. А. Москва : Русайнс, 2020. 293 с. 18,5 усл. печ. л.	1
4	Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020.	6
5	Сагатгареев Э. Р. Управление инвестиционной привлекательностью муниципального образования : монография. Москва : Русайнс, 2020. 222 с. 16,0 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
1	Не используется	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Не используются	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Управление муниципальным социально-экономическим развитием. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Управление муниципальным социально-экономическим развитием. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Под ред. И. Е. Рисина. - Москва: КНОРУС, 2016.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177083	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Муниципальные программы г. Перми (электронный ресурс)	://www.gorodperm.ru/action_strategy/conception_development/dok/Municipal_programs/	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. - Москва: Русайнс, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks250163	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Постановление администрации г. Перми от 17.10.2019 г. № 704 «Об одобрении прогноза социально-экономического развития г. Перми на 2020 г. и период до 2022 г.» (электронный ресурс) -	https://www.gorodperm.ru/upload/pages/1097/Prognoz_socialno-ekonomicheskogo_razvitiya_goroda_Permi_na_2020_god_i_period_do_2022_goda.pdf	сеть Интернет; свободный доступ
Основная литература	Борисов Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - Москва: Проспект, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks238432	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов / И. В. Липсиц. - Москва: КНОРУС, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks234538	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Максимов А. Д. Теоретико-методологические основы экономики города : учебное пособие / А. Д. Максимов, С. В. Максимова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks175275	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Пономаренко Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник для вузов / Е. В. Пономаренко. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176202	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019. 224 с.	http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187385	локальная сеть; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Управление муниципальным социально-экономическим развитием»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы:	Современный город в системе государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника:	«Магистр»
Выпускающая кафедра:	Государственное управление и история
Форма обучения:	Очная
Курс: 2 Семестр: 3	
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт: 3 семестр	

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана). В РПД предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий		Рубежный	Итоговый
	ТО	ИЗ	КР	Зачёт
Усвоенные знания				
З.1 Знать технологии и методы управленческого проектирования и стратегического планирования и порядок их применения в управлении муниципальным социально-экономическим развитием	ТО		КР	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе анализа деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере управленческого проектирования и стратегического планирования в управлении муниципальным социально-экономическим развитием		ИЗ	КР	КЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками применения технологии управленческого проектирования и стратегического планирования при разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного и муниципального управления в управлении муниципальным социально-		ИЗ	КР	КЗ

экономическим развитием					
-------------------------	--	--	--	--	--

ТО – текущий опрос (контроль знаний)

ИЗ – индивидуальные задания (оценка умений и владений).

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);

ТВ – теоретические вопросы зачета (оценка знаний);

КЗ – комплексное задание зачета (оценка умений и владений)

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения индивидуальных заданий (домашних заданий) по каждой теме практического занятия.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится; в форме рубежных контрольных работ.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 3 рубежные контрольные работы (КР).

Первая КР: «Ресурсы местного самоуправления и их использование в стратегическом планировании (на примере конкретного муниципального образования)»,

вторая КР: «Основные этапы стратегического планирования»,

третья КР: «Муниципальные программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы».

Типовые задания первой КР:

1. Проанализировать ресурсы конкретного муниципального образования и возможные направления их использования.
2. Основные нормативные правовые документы, регламентирующие использование муниципальных ресурсов;
3. Проанализировать эффективность использования ресурсов конкретного муниципального образования.

Типовые задания второй КР:

1. Основные этапы стратегического планирования: характеристика, анализ, последовательность.
2. Ключевые этапы планирования.

Типовые задания третьей КР:

1. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ.
2. Система программных мероприятий, механизм реализации программы, ресурсное обеспечение программы.
3. Оценка социально-экономической и экологической эффективности муниципальной программы.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Выполнение индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное задание. Каждый магистрант готовит реферат на основе минимум двух реальных кейсов разработки и реализации стратегий (зарубежного и российского), проводит сопоставление и сравнительную оценку выбранных кейсов.

Типы кейсов:

- макрорегионы
- крупные регионы (штаты, земли)
- небольшие регионы, городские агломерации

- крупнейшие города, столицы
- малые города
- поселения

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Ресурсы местного самоуправления и их использование.
2. Стратегическое управление и его базовые модели. Сущность стратегического управления МО. Методы стратегического управления. Согласование и координация целей субъектов муниципального развития.
3. Проблемы реализации стратегий развития муниципального образования. Механизмы реализации стратегии муниципального образования
4. Участие населения в принятии и реализации планов социально-экономического развития.
5. Планирование социально-экономического развития муниципального образования.
6. Методы управления. Методы планирования. Сочетание методов. Риски и ограничения по использованию. Технология SWOT анализа внешней ситуации и внутренней среды.
7. Муниципальные политики, программы, проекты: принципы, содержание и организационные форматы. Технологии управления социальными изменениями.

8. Методология стратегического развития муниципального образования. Анализ среды муниципального образования. Стратегические варианты развития муниципального образования. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
9. Разработка механизма реализации плана. Муниципальные программы и проекты. Муниципальные услуги. Муниципальные социальные стандарты. Способы организации муниципальных услуг. Организация оказания муниципальных услуг.
10. Управленческий смысл реестра расходных обязательств. Среднесрочное финансовое планирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
11. Мониторинг реализации программ. Оценка эффективности муниципальной деятельности.
12. Показатели эффективности и результативности: выбор соответствующих целям и задачам муниципального развития.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.